Профессиональное образовательное частное учреждение РД
«Каспийский медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
протокол №1 от 31.08.2024

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической комиссией
протокол №1 от 30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.02 Основы латинского языка

для специальности: 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

Квалификация: Гигиенист стоматологический

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 02158DAE00C3B317B34F80E636F523A19A
Действителен с 30.12.2025 по 30.03.2027
Владелец ПОЧУ "КМК"

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы латинского языка» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 июля 2022 г. № 530

Организация-разработчик:
Профессиональное образовательное частное учреждение
«Каспийский медицинский колледж»

Разработчик: преподаватель дисциплины «Основы латинского языка»

Шаншаева Н.М. _____
подпись

Председатель ПЦК **_____Джалилова С.Н.**

подпись

Зам.директора по УР_____Магомаева Б.К.
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....6**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....13**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....14**

5. **АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....16**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3	читать и переводить медицинские термины, рецептуру; названия болезней, лекарственных веществ; подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ; оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов	основы грамматики латинского языка и способы образования терминов; стоматологическую терминологию; основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; МКБ правила оформления медицинской документации с использованием латинских названий препаратов и средств гигиены полости рта; основы составления рецептов

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	определять задачи для поиска дополнительной информации о лекарственных препаратах; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; правильное чтение и написание на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов; проявлять толерантность в рабочем коллективе и при работе с пациентами; применять современную научную профессиональную терминологию на латинском языке при составлении рецептов; организовывать работу коллектива и команды; составлять индивидуальные карты профилактического стоматологического осмотра пациента; перевод рецептов и оформление их по заданному нормативному образцу; объяснение значения терминов по знакомым терминоэлементам; применять медицинскую латинскую терминологию в сфере профессиональной деятельности; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентом, его окружением в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном и латинском языке;	элементы латинской грамматики и способы словообразования; формат оформления результатов поиска информации; современной научной и профессиональной терминологии; психологических особенностей личности при работе с пациентом; правила оформления документов и построения устных сообщений; знать стоматологическую терминологию знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств знать основные лекарственные средства, используемые в стоматологии, их фармакотерапевтическое действие.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
в том числе:	
теоретическое обучение	**2**
лабораторные работы (если предусмотрено)	**-**
практические занятия (если предусмотрено)	**34**
контрольная работа (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестации: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов:	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика		**6**	
Тема 1.1. Структура латинского языка. Буквы и буквосочетания. Ударение.	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3, ПК 4.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22
	Краткая история развития латинского и древнегреческого языков и их роль в развитии медицинской терминологии. Знакомство с латинским алфавитом. Классификация звуков: гласные, согласные. Произношение некоторых согласных и буквосочетаний. Произношение дифтонгов, диграфов. Основные правила при постановке ударения в латинских терминах. Деление слов на слоги. Значение краткости и долготы предпоследнего слога. Правила постановки ударения в словах, состоящих из двух и более слогов. Долгие и краткие суффиксы в медицинской терминологии	2	
	В том числе, практических занятий Структура латинского языка. Буквы и буквосочетания. Ударение.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Морфология		**4**	

Тема 2.1. Части речи. Глагол. Имя прилагательное	**Содержание учебного материала**		
	Грамматические категории глагола. Принадлежность глагола к определенному спряжению. Словарная форма глагола. Образование форм повелительного, сослагательного и изъявительного	-	

	наклонений глагола. Глаголы в форме сослагательного и повелительного наклонений в рецептурных стандартных формулировках. Основные стандартные рецептурные формулировки.		
	Две группы прилагательных, их характерные признаки. Родовые окончания. Словарная форма. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Причастия настоящего времени действительного залога		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3, ПК 4.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №1. Применение глаголов повелительного и сослагательного наклонений в 6 ,7 и 8 части рецептурного бланка. Правила пользования словарем. Грамматические категории прилагательного: род, число, падеж. Признаки прилагательных двух групп.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Имя существительное	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3, ПК 4.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22
	Грамматические характеристики имени существительного (род, число, падеж, склонение). Словарная форма существительных. Падежные окончания существительных. Признаки склонений существительных. Склонение несогласованных определений. Модель грамматической зависимости в шестой части рецепта. Склонение латинизированных греческих слов на –е и –on .Исключения из правил о роде существительных 2-4-го склонений. Латинские названия лекарственных веществ, препаратов, болезней и патологических состояний Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Названия химических элементов, оксидов, солей и кислот	-	
	В том числе, практических занятий *Практическое занятие №2.* Построение рецептурной строки. Оформление рецептурных бланков. Согласование существительных с прилагательными.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

1	2	3	4
Раздел 3. Медицинская терминология		4	
Тема 3.1	**Содержание учебного материала**		

Словообразование. Терминоэлементы. Местоимения, наречия, предлоги, союзы	Состав слова. Приставки и суффиксы в названиях патологических процессов и состояний. Способы образования клинических терминов: корневой, аффиксальный. Модель образования терминов. Понятие о терминоэлементах Местоимения, употребляемые в медицинских выражениях. Наречия, употребляемые в медицинской терминологии. Наиболее употребляемые предлоги в медицинской терминологии Латинские названия специалистов в медико-биологических науках и в клинической медицине. Имя числительное в латинском языке. Союзы, употребляемые в медицинской терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани, патологии.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3, ПК 4.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22
	В том числе, практических занятий *Практическое занятие №3.* Изучение состава медицинских терминов, конструирование терминов по заданному значению. Выписывание лекарственных форм, применяемых в стоматологической практике.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Общая рецептура		4	
Тема 4.1 Общая рецептура. Введение в фармокологию.	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3, ПК 4.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22
	Определение рецепта. Структура рецептурного бланка. Общие правила выписывания и оформления рецептов. Виды рецептурных бланков. Нормативная документация по работе с рецептурными бланками. Структура рецептурной прописи. Основные ошибки, допускаемые при оформлении рецепта. Предмет и задачи фармакологии. Значение фармакологии в стоматологии. Определение лекарственного вещества, средства, формы, препарата. Характеристика основных твердых, мягких, жидких лекарственных форм. Основные процессы фармакокинетики лекарственных средств: введение, всасывание, распределение в организме, пути выведения.	-	
	В том числе, практических занятий *Практическое занятие №4.* Работа со справочной литературой, оформление рецептов. Сравнительная характеристика путей введения лекарственных препаратов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

1	2	3	4
Раздел 5. Современные лекарственные формы в стоматологии		12	
Тема 5.1 Классификация лекарственных форм. Антисептические, противовоспалительные лекарственные препараты	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3, ПК 4.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22
	Классификация лекарственных форм по агрегатному состоянию. Классификация твердых лекарственных форм. Мягкие лекарственные формы: мази, пасты, суппозитории и т.д. Жидкие лекарственные формы: растворы, эмульсии, суспензии, экстракты и т.д. Классификация газообразных лекарственных средств. Лекарственные аэрозоли. Спреи. Особенности выписывания различных лекарственных форм в рецептах. Сокращения в названиях лекарственных форм, применяемые при выписывания в рецептах. Классификация лекарственных форм по типу действия. Классификация антисептических средств в стоматологии. Требования к антисептикам и дезинфектантам. Понятие о местноанестезирующих средствах. Основные виды местной анестезии. Анальгетики и противовоспалительные средства. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Понятие обезболивания в стоматологии**.** Классификация обезболивающих лекарственных средств**.** Особенности применения. Показания и противопоказания к назначению.	-	
	В том числе, практических занятий *Практическое занятие №5.* Выписывание различные лекарственных форм в рецептурном виде. Номенклатура. Знакомство с аннотациями на антисептические лекарственные средства. Описание путей и особенностей введения обезболивающих средств.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2. Противовирусные, противогрибковые средства, антибактериальные средства	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3, ПК 4.3

	Классификация противовирусных средств. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Основные принципы противовирусной фармакотерапии в стоматологии. Противогерпетические средства. Классификация противогрибковых средств. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Показания к применению противогрибковых препаратов в стоматологической практике. Виды антибактериальных средств. Применение в стоматологии. Рецептура.	-	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22
	В том числе, практических занятий **Противовирусные, противогрибковые средства, антибактериальные средства**	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 5.3. Противоаллергические средства. Витамины.	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3 ЛР 13 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22
	Механизм аллергических реакций немедленного и замедленного типов. Локализация Н1 – рецепторов гистамина. Классификация противоаллергических средств. Антигистаминные средства. Глюкокортикостероидные препараты в стоматологии Роль витаминов в стоматологической практике. Суточные нормы витаминов. Классификация препаратов витаминов. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Рецептура. Классификация иммуномодуляторов. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Рецептура. Показания и противопоказания к применению. Классификация препаратов, нормализующие нормальную микрофлору кишечника. Пребиотики. Пробиотики. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Рецептура.	-	
	В том числе, практических занятий *Практическое занятие №6.* Выписывание различные лекарственных форм в рецептурном виде. Номенклатура. Изучение особенностей применения лекарственных форм в стоматологической практике.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.4.	**Содержание учебного материала**		ОК 01

Средства профилактической гигиены полости рта.	Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Ополаскиватели. Отбеливатели. Порошкообразные средства для обработки полости рта Классификация и номенклатура средств для профилактики заболеваний пародонта. Рецептура. Препараты для профилактики заболеваний пародонта. Препараты для профилактики и лечения гипоплазии. Препараты для профилактики и лечения флюороза. Препараты для отбеливания твердых тканей зуба. Препараты для лечения эрозии твердых тканей зуба.	-	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3 ЛР 13 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22
	В том числе, практических занятий	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация		-	
Всего		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальной консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: учебные столы, учебные стулья, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебно-наглядные пособия, информационный стенд, персональный компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Сарсон, Л.И. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Сборник упражнений: учебное пособие / Л. И. Сарсон. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7539-3, DOI: 10.33029/9704-7539-3-LAT-2023-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультантстудента":].URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475393.html
2. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией / Панасенко Ю.Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 352 с. - ISBN 978-5-97041941-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419410.html
3. Стадульская, Н. А. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие / Н. А. Стадульская, Л.А. Антипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6713-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467138.html
4. Стадульская, Н. А. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие / Н. А. Стадульская, Л.А. Антипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6713-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467138.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знания: - основы грамматики латинского языка и способы образования терминов; - стоматологическую терминологию; - основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам; - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - МКБ - правила оформления медицинской документации с использованием латинских названий препаратов и средств гигиены полости рта; - основы составления рецептов; элементы латинской грамматики и способы словообразования; - формат оформления результатов поиска информации; - современной научной и профессиональной терминологии; - психологических особенностей личности при работе с пациентом; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - знать стоматологическую терминологию - знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств - знать основные лекарственные средства, используемые в стоматологии, их фармакотерапевтическое действие.	Характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены: - степень участия (активность) в ролевой игре, групповом тренинге; - правильность решения проблемных ситуационных задач; - адекватность и полнота анализа собственного поведения по результатам самодиагностики; - правильность применения вербальных/невербальных средств коммуникации при решении моделируемых ситуаций общения; - правильность выбора техник и приемов общения в зависимости от половозрастных характеристик условного партнера по общению при решении ситуационных задач	Оценка результатов выполнения практических работ Оценка выводов по результатам тестирования Наблюдение в условиях тренинга, ролевой игры, работы «малой группы»
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умения: - читать и медицинские рецептуру; - названия лекарственных ве переводить термины, болезней, ществ;	Характеристики демонстрируемых **знаний**, которые могут быть проверены: - точность и полнота составления логических схем, сравнительных таблиц;	Оценка результатов фронтального устного опроса (устные ответы, сообщения,

подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ; оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов; определять задачи для поиска дополнительной информации о лекарственных препаратах; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; правильное чтение и написание на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов; проявлять толерантность в рабочем коллективе и при работе с пациентами; применять современную научную профессиональную терминологию на латинском языке при составлении рецептов; организовывать работу коллектива и команды; составлять индивидуальные карты профилактического стоматологического осмотра пациента; перевод рецептов и оформление их по заданному нормативному образцу; объяснение значения терминов по знакомым терминоэлементам; применять медицинскую латинскую терминологию в	точность объяснения понятий и установления связи между ними на конкретном примере; точность классификации фармакологических групп; полнота и точность анализа и сравнения механизмов действия лекарственных препаратов, их использование на конкретных примерах; полнота и точность анализа и иллюстрации техник и приемов применения препаратов; аргументированность выделения источников	дискуссии, ролевые игры) Оценка результатов фронтального письменного опроса (письменные работы, эссе, тестирование) Оценка результатов выполнения практических заданий (составление логических схем, сравнительных таблиц) Наблюдение в условиях тренинга, ролевой игры, работы «малой группы»

сфере профессиональной деятельности; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентом, его окружением в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном и латинском языке;		

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития): - использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление

затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем втри раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.